

## **Беседа «Круговорот воды в природе».**

Цель: Обратить внимание детей на значение **воды в нашей жизни**, рассказать, что капельки **воды в природе** «*ходят*», движутся по **кругу**, дать детям первые элементарные знания о **круговороте воды в природе**.

Развивающая среда: глобус, картины с изображением реки, озера, моря; схема **круговорота воды в природе** . презентация «**Круговорот воды в природе**», запись музыки «*Капли дождя*».

## **Ход занятия.**

Воспитатель читает стихотворение Н. Рыжовой:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

Вот это да! Какая важная

Какая нужная вода!

В. Скажите, кому и для чего вода нужна?

Д. Человеку, животным, растениям.

В. Интересно много ли **воды на нашей планете**?

Давайте посмотрим на глобус. Знаете, что такое глобус?

Д. Отвечают.

В. : Глобус – это модель земного шара, так из космоса выглядит наша планета Земля.

В. : Что на глобусе обозначено голубым цветом?

Д. : Вода.

В. : Какие цвета вы ещё видите?

Д. : Зелёный, коричневый, жёлтый.

В. : Что обозначено этими цветами?

Д. : Горы, леса, пустыни.

В. : Какого цвета на глобусе больше? Как вы думаете, что это значит?

Д. : Значит, что **воды больше**.

В. : А вы знаете, что в морях и океанах вода солёная? А можно употреблять морскую солёную воду для питья?

Д. Нет.

В. Конечно, нет. Но посмотрите как много солёной **воды на нашей планете!** Кому-то же, она наверное нужна. Как вы думаете, кому?

Д. Морским обитателям, людям для плавания и др.

В. Могут ли люди, животные, населяющие Землю пить воду из моря, океана?

Д. Нет?

В. А какую воду можно пить людям, животным?

Д. Несолёную, пресную.

В. Откуда берётся пресная вода.

Д. Из родников, ручейков, рек и озёр.

- А как ещё может вода в речку попасть?

Д. : Когда идёт дождь, тает снег и т. д.

В. : А сейчас я расскажу вам об одном интересном законе **природы**, называется он: **«Круговорот воды в природе»**.

### **Круговорот воды в природе.**

Воспитатель показывает схему **круговорота воды в природе**, рассказывает, что капельки **воды в природе** *«ходят»*, движутся по **кругу**, объясняет как это происходит. Когда идёт дождик, капельки **воды падают на землю**. Капелек много, на земле получаются лужи, ручейки. Текут ручейки и попадают в речку, речка течёт в море. В море **воды много**, много. Когда солнышко греет вода испаряется, превращается в пар. Пар поднимается вверх и получают облака, ветер дует – облака плывут по небу. Там, вверху холодно, капельки **воды становятся больше**, тяжелее, облака превращаются в тучки. Когда капельки становятся совсем большие и тяжёлые они падают вниз. Много, много капелек падает вниз, получается дождик, дождик идёт, получаются лужи.... и всё начинается сначала.

Давайте вместе посмотрим презентацию про путешествие капельки: «Круговорот воды в природе».

Подвижная игра *«Ходят капельки по кругу»*.

Воспитатель говорит, что она – мама Тучка, а ребята – её детки Капельки и им пора отправляться в путь. *(Звучит музыка, напоминающая звуки дождя)*. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка подсказывает что им делать.

*«Полетели Капельки на землю... Попрыгали, поиграли. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они парами и потекли маленькими весёлыми ручейками. (Капельки составляют ручейки – пары, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой рекой (ручейки соединяются в одну цепочку). Плывут Капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой океан (дети перестраиваются в большой хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали Капельки в океане, устали, решили отдохнуть, (дети приседают, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали Капельки лёгкими, потянулись вверх (присевшие Капельки поднимаются, поднимают руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись на небо, к маме Тучке. Молодцы, Капельки, хорошо себя вели, проходим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она без вас соскучилась.*

8. Итог занятия.

- Ребята, о чём мы с вами сегодня говорили?
- Что интересного вы узнали?
- Что понравилось вам на занятии?

## **В природе путешествует вода**

Она не исчезает никогда!

То в снег превратится, то в лёд,

Растает и снова в поход!

По горным вершинам,

По снежным долинам,

Вдруг в небо взовьётся,

Дождём обернётся.

**Вокруг оглянитесь,**

**В природу взгляните!**

Вас окружает везде и всегда –

Наша спутница –

Волшебница ... *(хором)* Вода

Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы.